

2021 年粤高职计算机教指委 教育教学改革研究与实践项目拟立项名单

序号	项目申请类别	项目名称	申报单位名称	项目主持人	项目组成员
1	普通教师	技能型社会背景下“岗课赛证”融合的网络技术专业课程体系构建研究	顺德职业技术学院	杨斌	张宇辉、朱义勇、陈志涛、郭琳、陈育武、廖锐祺、王志雄、安淑梅
2	普通教师	面向新技术的本科层次职业教育课程建设研究——以《机器学习应用》为例	深圳信息职业技术学院	曹维	张健、罗卿、张瑞、杨耿、谭旭、王慕兰、卢双全、周君
3	中层干部	基于“导师学长制工作室集群”的数字媒体技术专业群专创融合育人模式的研究与实践	广东省外语艺术职业学院	周向军	吴英男、周婕、郭婷婷、马韵、邝磊、吴挺、王武
4	普通教师	“项目分层、模块融通、课岗证赛融合”下信息技术赋能软件专业群的研究与实践	深圳信息职业技术学院	康风代	朱文明、高军、覃国蓉、赖红、程东升、曹维、诸振家、李舜
5	普通教师	技能大赛视角下高职信息类专业人才培养模式研究与实践	广东农工商职业技术学院	江岸	张鹏飞、罗小平、廖福保、梁慧娜、黄锵、钱晨、洪文圳

6	普通教师	职业本科计算机应用技术专业高本衔接培育模式研究	广州科技职业技术学院	于璐	韦玉科、罗国强、黄伟、戴晓芳、肖海玲、熊永平、黄海龙
7	普通教师	“岗课赛证创”视阈下高职人工智能技术应用专业人才培养模式的探索与实践	深圳信息职业技术学院	盛建强	蔡铁、王寅峰、陈骁、江凯、刘振、李兵、史巍
8	普通教师	基于“三维三融”的线上线下混合教学资源建设与实践研究	广东交通职业技术学院	李月	关少珊、莫乐群、陈丽、王槐彬、周江
9	普通教师	构设认知迁移能力模型，深化嵌入式技术应用专业人才培养供给侧改革的研究	广东机电职业技术学院	何威	张宇、张永亮、张严林、辛苗、赵静、冯晓雯
10	中层干部	校企联动实现高职软件技术专业群“课程思政”的创新与实践	广东科贸职业学院	汪海涛	黄静潇、王磊、卢勇、李光、孙继红、黄龙泉、张道勇
11	普通教师	基于1+X证书制度的高职大数据技术专业人才培养模式的探索与实践	清远职业技术学院	丁知平	林昆、黄维娣、谷志华、陈湘辉、刘启良、陈剑彪、黄富就、颜一星
12	普通教师	“信息安全技术基础”课程思政研究与实践	广东司法警官职业学院	李玲俐	赖河菴、史聪慧、李伟兰、黄少荣、许学添
13	普通教师	网络技术专业“岗课赛证融通”综合育人模式的探索与研究	广东科学技术职业学院	卢宁	邹晶晶、邓敏、叶和平、李祖猛、余振养、文聪敏、康玉忠、陈云

14	普通教师	《信息技术与人工智能》系列动画课件的研究与实践	广东科学技术职业学院	叶成景	陈红玲、张广云、史娟红、段班祥、曾东海、杨叶芬
15	普通教师	基于“岗课赛证”融合的OBE教学模式改革与实践	广东科学技术职业学院	夏梦	谢文达、常亚萍、姜建华、李威、曾文英、康玉忠、陈宗仁
16	普通教师	基于OBE的翻转课堂混合式教学模式的实践与探索	广东科学技术职业学院	韩海晓	郭广明、朱婵、陈莉莹、王治国、李力、张波、曹丽燕
17	普通教师	“岗证课训赛+医养企校融通+新一代信息技术”课程体系的研究与实践——以软件技术专业为例	广东食品药品职业学院	张乐吟	项朝阳、刘国栋、郝佳睿、戴春平、胡国生、关晓颖、梁炳进、谭新
18	普通教师	基于“产教深度融合+EIP-CDIO模式”的JAVA课程群建设与实践	广州涉外经济职业技术学院	萧晓栩	郭海燕、龚方生、杨卫平、吴剑、陆敏、熊晓波、耿江涛
19	普通教师	“一参照、一厘清、四对标”培养高职计算机网络技术应用工程师品质人才的研究	广东岭南职业技术学院	徐炳文	顾荣、唐宏斌、王建成、张筱军、章明、左慧平、朱秋群
20	普通教师	“产教融合、科教协同”重塑信息类人才培养赋能乡村振兴创新路径研究与实践	广东科贸职业学院	王磊	汪海涛、吴嵘、李观金、凡飞飞、戴宏明、黄龙泉、卢勇
21	普通教师	人工智能与信息技术基础课程思政教学设计的研究与实践	广州番禺职业技术学院	丘美玲	余明辉、石坤泉、胡耀民、陈惠红、汤双霞、谢建华、林颖

22	普通教师	“信创”融入大数据专业群课程体系的改革与实践	广州番禺职业技术学院	谢海燕	余明辉、杨鹏、汤双霞、谢军、詹增荣、陈惠红、徐晶晶
23	中层干部	1+X 证书制度下计算机类高水平专业群人才培养模型探索与实践	广东司法警官职业学院	许学添	刘宇翔、李俊磊、陈丽仪、刘宗妹、张永平、宋健文、黄少荣
24	普通教师	粤港澳大湾区新基建产业背景下的高职院校软件人才培养模式探索	广东工程职业技术学院	黄轶文	肖贵灯、何海生、徐丽新、钟祥睿、李震阳、柯晓略、刘越涛
25	普通教师	1+X 证书制度下以“书证融通”构建专业群共享融合课程体系——以 Web 前端开发证书与软件技术专业群为例	广东科贸职业学院	林龙健	钱英军、孙继红、汪海涛、李观金、王磊、乔俊峰、凡飞飞
26	普通教师	基于数据挖掘和多目标优化的人才分类精准培养模型研究——以人工智能技术应用专业为例	广东食品药品职业学院	关晓颖	黄映玲、何平月、郝佳睿、林燕华、涂锐伟、王嫣然
27	普通教师	高职计算机类专业教学团队教学创新能力发展模式研究	广东环境保护工程职业学院	张毅	张绛丽、胡振华、吴婧宇、李宝智、刘永明、肖新风、陈孟祥
28	青年教师	计算机应用技术专业群“智慧课堂”建设模式研究与实践	汕尾职业技术学院	石慧	石慧、蔡昭权、刘少锴、谢志明、邓奎彪、蔡少霖、李广用、陈培辉
29	普通教师	基于工作过程的数字化教学资源建设和应用研究	广东环境保护工程职业学院	陈孟祥	叶军林、车海波、张绛丽、肖新风、李宝智、张毅、吴婧宇

30	普通教师	人工智能技术应用专业“产教融合、精准育人”人才培养体系的构建与实践	广东科学技术职业学院	苑占江	姜建华, 胡建华, 杨家慧, 杨志明, 栾江峰, 常亚萍, 党丹丹
31	中层干部	面向社会生源的计算机应用技术专业人才培养研究与实践	广东女子职业技术学院	龚成清	黄华林、张莉、陈彦孜、罗佳琦、罗丹
32	普通教师	高职院校《Python 程序设计基础》课程思政方法与实践	东莞职业技术学院	王志红	肖玉、吉珊珊、曹文梁、骆剑锋、陈俞强、汤天然、李鹏发
33	普通教师	基于成果导向的人工智能技术应用专业人才培养模式创新与实践	广东交通职业技术学院	王槐彬	汪清明、张凯、庄越、赖小平、李月、周江
34	普通教师	1+X 证书制度下《计算机网络技术》课程改革研究	广东司法警官职业学院	黄少荣	赖河菴、李俊磊、邹同浩、陈丹、许学添、李伶俐
35	普通教师	人工智能背景下高职软件类专业智能化教学模式的设计与实践	深圳信息职业技术学院	何涛	魏勇、李华忠、覃国蓉、刘志军、罗卿
36	青年教师	高职扩招背景下基于“MOOC+SPOC”模式的软件专业课程教学改革研究——以《UML 建模》课程为例	江门职业技术学院	罗庆佳	汤霖、聂书志、李杰骏、张宗福、唐灏、陈虹安、程文亮
37	普通教师	1+X 背景下“三教”改革探索与实践——以 Web 前端开发核心课程为例	汕头职业技术学院	肖建芳	江永池、刘钦创、林哲、王欣欣、刘进军、赖晶亮、杨林邦、王凤兰
38	一线教学管理人员	《网络攻击与防范》课程思政教学设计	广东工程职业技术学院	许喜斌	易文周、徐丽群、陆远蓉、何洁、许志聪、徐欣、陈科桦

39	普通教师	基于“课程思政”和“项目化教学”的《鸿蒙应用开发》课程的教学改革探索与实践	广东职业技术学院	李正淳	黄旺华, 罗杰红, 杨伟明, 刘小园, 罗方燕, 李贤辉, 张汉梅
40	中层干部	产教深度融合背景下大数据技术人才培养模式的改革与研究	江门职业技术学院	岑柏滋	聂书志、刘丽琳、张宗福、陈荣斌、郑士基、陈虹安、罗庆佳
41	普通教师	整合、复合、融合：基于 OBE 模式的计算机应用技术专业课程体系的探索与实践	广州城建职业学院	胡锦玲	郑永芹、潘伟祥、邓碧琴、李小倩、刘德、谢金荣、朱泽帆
42	普通教师	基于智慧云实训平台的软件技术专业群“校企一体化”实践教学模式的研究与实践	广东科学技术职业学院	邵辉	曾庆斌、高洁、吴伟美、苑占江、曾文英、何拥军、熊君丽
43	普通教师	“职教 22 条”背景下“岗课赛证思创”综合育人模式研究与实践——以高职大数据专业为例	阳江职业技术学院	刘进军	孙金平、罗明挽、柯自雄、叶陵波、周霞、刘双星
44	普通教师	基于广东省高职高水平专业群“岗课赛证”一体化课程体系创新研究与实践——以计算机类专业为例	广东环境保护工程职业学院	肖新风	张绛丽、原红玲、李宝智、谢彦南、叶惠卿、刘永明、王贵玲
45	普通教师	新课标视域下高职医学《信息技术》课程思政建设研究	广东江门中医药职业学院	伍励涛	吴柏雄、容细女、张瑞卿、陈嘉忻、李倩敏、高毅谦、尹承东
46	普通教师	基于 Web 应用软件测试 1+X 证书标准的“岗课赛证”融通育人模式研究与实践	广东科学技术职业学院	吴胜兵	郭永玲、张金香、姜建华、刘海、谢文达、熊君丽、苑占江

47	普通教师	基于“1+X证书”制度下高职课证融通课程改革探索与应用——以《平面设计与制作》为例	广东环境保护工程职业学院	刘永明	张绛丽、马承荣、胡振华、张毅、李宝智、叶惠卿、肖新风
48	普通教师	课程思政深度融入大数据技术专业课程的研究与实践	江门职业技术学院	黄隽	林子慧、聂书志、程文亮、张宗福、罗耀祖
49	普通教师	新工科背景下基于模块化硬件平台和图形化编程的高职单片机类课程教学研究	广东机电职业技术学院	赵建川	张宇、张检保、欧启标、何威、张严林、冯晓雯
50	普通教师	1+X证书背景下党史学习教育在Web前端技术方向的融合与应用	广州工程技术职业学院	沈阳	陈洁、熊亚蒙、陈淦
51	普通教师	1+X证书制度下“书证融通”人才培养模式的研究与实践——以物联网应用技术专业为例	广东科贸职业学院	梁永恩	钱英军、甘海琴、李奕恒、陈公兴、滕泓虬、禹涛、李烁瀚
52	普通教师	基于“互联网+对分课堂”混合式教学模式在动漫专业教学中的创新实践研究	广州涉外经济职业技术学院	黄红林	熊晓波、叶华、李毓刚、陈茂、吴剑、陈丽思、吴曼纯、刘黛瑶
53	中层干部	基于大数据分析的高职院校人才培养质量评价体系研究——“1+X证书”制度试点建设为例	罗定职业技术学院	何健	胡燕、蔡长征、欧国成、张新林、曾凌峰、邱燕玲、梅宇
54	普通教师	项目化课程与“课程思政”的融合式教学与评价	广州华南商贸职业学院	刘珊珊	殷明、李根、李丽珠、张海霞、廖莉、季学成

55	普通教师	信息技术下基于在线开放课程平台的线上融合教学改革研究	广东交通职业技术学院	李锋	徐超、莫乐群、蔡臻、关少珊、周志方、万东、谭超健
56	普通教师	分组组合深度学习模型在职业教育专业群一体化设计中的应用研究	深圳信息职业技术学院	魏勇	李华忠、薛国伟、邓文琪、诸振家、何涛、申如松
57	普通教师	软件开发岗 1+X 证书融入项目化教学改革创新与实践	广东科学技术职业学院	熊君丽	戴胜、张巧秀、李修霖、李鸿宾、张诗源、扶卿妮、曾庆斌
58	普通教师	1+X 证书制度下软件技术专业课证融合人才培养模式的探究	广东环境保护工程职业学院	李宝智	张绛丽、原红玲、肖新风、叶惠卿、刘永明、王贵玲、张毅
59	普通教师	“1+X”证书制度下的高职院校课证融通的研究与实践—以计算机应用技术专业为例	广东省外语艺术职业学院	宋超荣	郭婷婷、吴挺、周向军、张晓伟、杨兴波、曾煌存、秦宇
60	普通教师	“1+x”制度下高职计算机网络技术专业“岗证课库”人才培养模式改革研究与实践	广东科贸职业学院	乔俊峰	吴嵘、黄龙泉、汪海涛、林龙键、张雷、戴宏明、王磊、刘勋